

Прилог 4

ОБРАЗАЦ ИЗВЕШТАЈА КОМИСИЈЕ НИО

НАУЧНОМ ВЕЋУ/НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Извештај комисије за избор др Милана Рајић у научно звање

На седници Научног/Наставно-научног већа Филозофског факултета, Универзитета у Београду одржаној 26.06.2025. именовани смо у комисију за избор др Милану Рајић у научно звање.

Прегледом материјала који нам је достављен, као и на основу увида у њен научни рад и публикације, Научном/ Наставно-научном већу Филозофског факултета, Универзитета у Београду НИО подносимо овај извештај.

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име и презиме: Милана Рајић

Година рођења: 1991.

Радни статус: запослена

Назив институције у којој је запослен: Институт за психологију, Филозофски факултет, Београд (2018-данас)

Претходна запослења: ПУ "Радосно детињство", Нови Сад (2016-2018)

Образовање

Основне академске студије: 2010-2013, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

Одбрањен мастер или магистарски рад: 2015, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

Одбрањена докторска дисертација: 2025, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

Постојеће научно звање: /

Научно звање за које се подноси захтев: научни сарадник

Датуми избора, односно реизбора у стечена научна звања (укључујући и постојеће)

Научни сарадник: /

Виши научни сарадник: /

Област науке у којој се тражи звање: друштвене науке

Грана науке у којој се тражи звање: психологија

Научна дисциплина у којој се тражи звање: психологија

Назив матичног научног одбора којем се захтев упућује: МНО за филозофију, психологију, педагогију и социологију

Стручна биографија

Милана Рајић рођена је 24. јануара 1991. године у Новом Саду, где је у периоду од 2010. до 2015. године завршила основне (са просечном оценом 9.07), мастер студије са просечном оценом 9.5) и докторске студије (са просечном оценом 9.40) на Филозофском факултету, Одсек за психологију. Докторску дисертацију под називом „*Однос економског благостања и квалитета бриге мајки о деци раног узраста: потенцијални механизми деловања и протективни фактори*“ одбранила је са највишом оценом (10) у мају 2025. године под менторством проф. др Иване Михаић (Филозофски факултет, Нови Сад) и научне сараднице др Марине Виденовић (Институт за психологију, Филозофски факултет, Београд).

Током докторских студија била је стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као и фондације „Професор Борислав Лоренц“, у оквиру које је реализовала једномесечни боравак на Универзитету у Риједи. Била је и активно ангажована као студент-сарадник на пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја „*Ефекти егзистенцијалне несигурности на појединца и породицу у Србији*“ (Филозофски факултет, Нови Сад), у подтиму који је истраживао социјално маргинализоване групе – породице деце из система социјалне заштите и деце са хроничним болестима и развојним сметњама.

У периоду од септембра 2015. до марта 2018. године радила је као стручни сарадник – психолог у ПУ „Радосно детињство“ у Новом Саду. У децембру 2018. године запослила се на Институту за психологију Филозофског факултета у Београду, где је учествовала у реализацији шест пројеката у сарадњи са УНИЦЕФ-ом у Србији (Дубинска анализа тренутне праксе пружања услуга подршке деци раног узраста, Стандардизација инструмента за скрининг развоја мале деце у оквиру пилот пројекта система ране интервенције у Србији, Хранитељство и добробит адолесцената: истраживање за унапређење политика и праксе, Праћење и евалуација транзиционог модела за инклузију деце старије од седам и по година у редовне основне школе, Евалуација имплементације модела раних интервенција на предшколском узрасту, Истраживање родитељских знања, ставова и пракси о подстицајној бризи и разиграном родитељству). Од јануара 2022. до јануара 2025. године била је члан тима на пројекту PeerSolvers, финансираном од стране Фонда за науку Републике Србије у оквиру програма ИДЕЈЕ. Циљ пројекта био је развој модела колаборативног решавања проблема у школском контексту и његова примена у формалном образовном систему у Србији. Од 2020. године члан је организационог одбора научног скупа „Емпиријска истраживања у психологији“. Аутор је и реализатор више семинара стручног усавршавања акредитованих од стране ЗУОВ-а. Завршила је више обука у области подршке породици, укључујући и едукацију из системске породичне психотерапије. Од 2016. године је сарадник Центра за рани развој и породичне односе „Хармонија“ у Новом Саду.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНЕ АКТИВНОСТИ

Научноистраживачки рад Милане Рајић фокусиран је на област развојне психологије, са посебним освртом на рани развој и родитељство, као и на област психологије образовања.

Од почетка докторских студија, њено истраживање било је усмерено на испитивање детерминанти квалитета бриге о деци у ризичним породичним контекстима. Иницијално је истраживала породице деце са сметњама у развоју, а касније се фокус проширио и на породице које живе у економски депривираним условима. У складу са тим, тема њене докторске дисертације обухватила је анализу утицаја економског благостања на родитељске праксе и квалитет бриге о деци раног узраста, уз примену мултидимензионалног приступа мерењу економског благостања. Ово истраживање има изузетно значајан научни допринос, јер се бави операционализацијом концепта квалитета родитељске бриге у раном узрасту и испитује механизме и путање деловања економских услова на родитељске праксе, као и заштитне факторе који ублажавају негативне утицаје. Сprovedено истраживање представља једно од ретких покушаја тестирања Модела породичног стреса на узорку родитеља деце раног узраста генерално, а пионирску студију у овој области у Србији, с обзиром на мањак истраживања о детерминантама раног развоја. У свом емпиријском раду, Милана се превасходно ослања на квантитативну методологију, али је, у циљу дубљег разумевања специфичности рањивих породичних група, развоја валидних инструмената и комплексније анализе релевантних феномена, примењивала и квалитативне истраживачке приступе.

Други истраживачки правац у раду Милане Рајић односи се на психологију образовања. Поред ангажмана у области раног развоја, значајан део њеног научноистраживачког интересовања усмерен је на унапређење и јачање институционалних капацитета система образовања, с циљем обезбеђивања континуиране, инклузивне и квалитетне подршке деци различитих развојних и социјалних профила. Истраживања у овој области карактерише мултидисциплинарни приступ који обухвата анализу образовних политика, пракси и психолошких потреба деце, што доприноси креирању препорука за унапређење образовне подршке у различитим друштвеним контекстима. Посебну пажњу посветила је испитивању чинилаца који утичу на квалитет бриге васпитача у систему раног образовања, као и на партнерство између предшколских установа и породица. У оквиру пројеката као што су „Образовање током пандемије COVID-19 у Србији“ и *PeerSolvers*, Милана је развијала компетенције у правцу анализе образовног система и на вишим нивоима, изван контекста раног образовања. У оквиру *PeerSolvers* пројекта, као члан истраживачког тима, била је коаутор два научна рада који су се бавили систематским прегледом емпиријских налаза о улози емоционалне интелигенције и индивидуалних разлика у колаборативном решавању проблема. Такође, била је коаутор на неколико радова, презентованим на националним и међународним конференцијама, на којима су представљени ефекти креираног тренинга за развој компетенција сарадње код ученика средњошколског узраста.

3. ПРИКАЗ НАЈЗНАЧАЈНИЈИХ РЕЗУЛТАТА

Krstić, K., Nikitović, T., Altaras, A., Jolić Marjanović, Z., Jošić, S., Videnović, M., Mojović Zdravković, K., Rajić, M., Stepanović Ilić, I., Pavlović Babić, D., Ivanović, J. & Baucal, A. (2025). Toward an Evidence-Based Framework for Training Students' Collaborative Problem-Solving Skills: Introducing and Testing the PEER Model. *Journal of Educational Psychology*, Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/edu0000950> **M21a+**

Милана Рајић је била један од чланова тима на пројекту, финансираном од стране Фонда за науку, PeerSolvers, и коаутор рада објављеног у водећем међународном научном часопису (M21a+). У питању је рад који се бави приказом PEER модела, који представља покушај да се обухвате различити фактори који утичу на квалитет сарадње међу ученицима. Модел, као и тренинг заснован на моделу, развијен је у оквиру пројекта. Истраживање приказано овим радом, је било усмерено на испитивање ефеката тренинга на квалитет сарадње и способност ученика да осмисле решења за проблеме из стварног живота. Милана Рајић је, заједно са осталим члановима тима, учествовала у свим фазама овог истраживања, од припремних фаза (претрага литературе, објављивање систематских прегледа, припрема инструмената, пилот истраживање) преко реализације теренског истраживања (спровођење тренинга, скафолдинг тријада), анализе података и учествовања у писању научног чланка.

4. ПОКАЗАТЕЉИ УСПЕХА У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ

4.1. Утицајност

Утицај научних резултата кандидаткиње исказан кроз цитираност износи 46 према Web of Science (h-indeks = 2), 50 према Scopus (h indeks = 2), а 203 према Google Scholar (h-index = 6).

4.2. Међународна научна сарадња

Милана је током својих докторских студија била добитница стипендије др Борислав Лоренц, за једномесечни студијски боравак на Учитељском факултету, Свеучилишта у Ријеци, под менторством проф.др Сање Таталовић Воркапић. Сарадња успостављена у овом периоду, резултовала је у заједничком истраживању на тему афективне везаности и адаптације на вртић, које је објављено као рад у тематском зборнику међународног значаја *Психологија привржености и прилагодба у дјечијему вртићу – Психологија добробити дјеце вол. 1.*

Милана је током 2021 и 2022.године учествовала у пројекту *Образовање током короне*, који је реализован у сарадњи са Институтом за друштвена истраживања у Загребу. У оквиру овог пројекта, Милана је учествовала у припреми инструмената, као и реализацији интервјуа са децом, наставницима и родитељима, о искуствима везаним за наставу у основним школама током пандемије вируса ковид-19.

4.3. Руковођење пројектима и потпројектима (радним пакетима)

/

4.4. Уређивање научних публикација

Уређивање зборника радова са међународног скупа *Empirical Studies in Psychology* 2021. и 2022.године.

4.5. Предавања по позиву (осим на конференцијама)

/

4.6. Рецензирање пројеката и научних резултата

Рецензент часописа *Психолошка истраживања* – M23e

4.7. Образовање научних кадрова

/

4.8. Награде и признања

/

4.9. Допринос развоју одговарајућег научног правца

Истраживања која је Милана Рајић спровела у области раног развоја представљају значајан научни допринос, с обзиром на недостатак емпиријских података о детерминантама квалитета бриге о деци раног узраста у домаћем контексту. Фокусирана на породице у ризику – породице деце са сметњама у развоју, ниског социоекономског статуса и маргинализоване групе – ова истраживања доприносе разумевању услова који обликују бригу о деци. Милана Рајић анализира квалитет бриге у породичном и институционалном окружењу, узимајући у обзир интеракцију породичних ризика и услова у институцијама образовног система. Посебан допринос је посматрање квалитета бриге из више перспектива – родитеља, васпитача и стручњака – као и интеграција савремених теоријских оквира, што отвара простор за развој инструмената за праћење и унапређење услова одрастања деце из опште популације и из осетљивих група.

БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

Поглавља у монографијама и радови у тематским зборницима

1. Tatalović Vorkapić, S., **Rajić, M.**, Pauletić, I. Attachment during adaptation in kindergarten: teachers' perspective. In S.Tatalović Vorkapić (Ed.) *Attachment psychology and adaptation in kindergarten: The psychology of children's well-being vol. 1*, Faculty of teacher education, Rijeka, 2020, pp.137-159. ISBN: 978-953-7917-21-0 **M14**
2. Burgund, A., Jović, N., Krnjaić, Z., Pucarević, B., **Rajić, M.**, Skrobić, Lj., Videnović, M. i Žegarac, N. *Hraniteljstvo i dobrobit adolescenata: Istraživanje za unapređenje politika i praksi [Foster care and adolescent wellbeing: Research for the policies and practice improvement]*. Beograd: Fakultet političkih nauka, 2019. ISBN 978-86-6425-063-4 **M42**
3. **Rajić, M.**, Mihić, I. Kvalitet odnosa vaspitača i dece sa smetnjama u razvoju. U R.Đević i N.Gutvajn (Ur.) *Uvažavanje različitosti u funkciji pozitivnog razvoja dece i mladih*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 2018, str. 143-162. ISBN 978-86-7447-140-1 **M44**
4. Mihić, I., Krstić, T., **Rajić, M.**, Branković, J. PODRŠKA RODITELJIMA DECE SA SMETNJAMA U RAZVOJU I HRONIČNIM BOLESTIMA Praktikum za program "Naša priča". Novi Sad: Filozofski fakultet, 2017. ISBN: 978-86-6065-396-5 **M42**
5. Mihić, I., **Rajić, M.** Usluge u lokalnoj zajednici za porodice dece sa smetnjama u razvoju: uloga predškolskih ustanova. U Kuburić i sar. (Ur.) *Istraživanja u oblasti socijalnog rada, socijalne zaštite i socijalne politike*. Novi Sad: Filozofski fakultet, 2015, str.157-177. ISBN: 978-86-499-0202-2 **M45**

Научни резултати категорија M20 и M50

1. Krstić, K., Nikitović, T., Altaras, A., Jolić Marjanović, Z., Jošić, S., Videnović, M., Mojović Zdravković, K., Rajić, M., Stepanović Ilić, I., Pavlović Babić, D., Ivanović, J. & Baucal, A. (2025). Toward an Evidence-Based Framework for Training Students' Collaborative Problem-Solving Skills: Introducing and Testing the PEER Model. *Journal of Educational Psychology*, Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/edu0000950> **M21a+**
2. Altaras, A., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., Krstić, K., **Rajić, M.**, Pavlović Babić, D., & Jolić Marjanović, Z.. The role of emotional intelligence in collaborative problem solving: A systematic review. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 66(1), 45–67, 2024. <https://doi.org/10.1037/cap0000401> **M21**

3. Mašić, K., Marić Ognjenović, M., **Rajić, M.**, Mihić, I. Programi podrške ranom razvoju temeljeni na zajedničkom čitanju. *Krugovi detinjstva*, 1, 17-43, 2024. <https://doi.org/10.53406/kd.v12i1.89> **M52**
4. Jolić Marjanović, Z, Krstić, K., **Rajić, M.**, Stepanović Ilić, I., Videnović M., & Altaras Dimitrijević, A. The big five and collaborative problem solving: a narrative systematic review. *European journal of personality*, 38(3), 1-19, 2023. <https://doi.org/10.1177/08902070231198650> **M21a**
5. **Rajić, M.**, Videnović, M., & Krstić, K. Socioeconomic status, parenting stress and parenting practices during the covid-19 lockdown in Serbia, *Psihološka istraživanja*, XXVI(1), 115-141, 2023. <https://doi.org/10.5937/PSISTRA26-40436> **M23e**
6. Videnović, M., **Rajić, M.**, & Stepanović Ilić, I. Komunikacija između roditelja i vaspitača za vreme vanrednog stanja tokom pandemije Covid-19: Povezanost sa angažovanjem roditelja u razvojno podsticajnim aktivnostima. *Zbornik instituta za pedagoška istraživanja*, 55(1), 143-159, 2023. <https://doi.org/10.2298/ZIPI2301143V> **M24**
7. Tamas, D., Jovanovic, N. B., **Rajic, M.**, Ignjatovic, V. B., & Prkosovacki, B. P. Professionals, Parents and the General Public: Attitudes Towards the Sexuality of Persons with Intellectual Disability. *Sexuality and Disability*, 1-14, 2019. <https://doi.org/10.1007/s11195-018-09555-2> **M24**
8. **Rajić M.**, Mihić I. (2017). Doživljaj kompetentnosti i motivacija vaspitača za rad sa decom sa smetnjama u razvoju. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, XLII (2), 339-359, 2017. <https://doi.org/10.19090/gff.2017.2.339-359> **M51**
9. Mihić, I., **Rajić, M.**, Kopunović Torma, D. Stres roditeljstva i kvalitet brige u porodicama dece sa smetnjama u razvoju. 2, 41(2), 247-268, 2016. <https://doi.org/10.19090/gff.2016.2.247-268> **M51**
10. Mihić I., **Rajić M.**, Miroslavljević S., Stojić O., Lukovnjak S. Kućne posete porodicama - primer dobre prakse u seoskom vrtiću. *Pedagoška stvarnost*, 62(3), 397-411, 2016. **M52**
11. Mihić I., **Rajić, M.**, Krstić, T., Divljan, S. i Lukić, N. 'Naša priča' - program podrške roditeljima dece sa smetnjama u razvoju - primer dobre prakse u predškolskim ustanovama. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(4), 477-498, 2016. <https://doi.org/10.5937/specedreh15-11745> **M52**

12. Mihić, I., Krstić, T., Lukić, N., **Rajić, M.** Procena reagovanja roditelja na dijagnozu hronične bolesti ili razvojne smetnje deteta: značaj za planiranje saradnje sa roditeljima. *Pedagoška stvarnost*, 37(3), 481-495, 2015. **M52**
13. **Rajić, M.**, Mihić, I., Kopunović Torma, D. Socioemocionalna posvećenost roditelja dece sa smetnjama u razvoju: razlike između majki i očeva. *Godišnjak Filozofskog fakulteta*, 40(2), 137-152, 2015. <https://doi.org/10.19090/gff> **M51**

Научни резултати категорија М30 и М60

1. Baucal, A., Pavlović Babić, D., Altaras Dimitrijević, A., Krstić, K., Jolić Marjanović, Z., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., **Rajić, M.**, Ivanović, J. (2024). *Saradnjom do rešenja – aktivnosti za podsticanje uspešne vršnjačke saradnje prema modelu „PEER”*. Združimo snage za bolje obrazovanje: do promena kroz saradnju, Beograd, Srbija, 14.decembar, 2024, str. 117-118, Zbornik radova, 2024. ISBN: 978-86-7447-170-8 <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/6901> **M64**
2. Baucal, A., Pavlović Babić, D., Altaras Dimitrijević, A., Krstić, K., Jolić Marjanović, Z., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., **Rajić, M.**, & Ivanović, J. *PEER Training: Building successful collaborative problem-Solving Skills in Adolescents*, SIG 10, 21 & 25 Conference - Walking the Talk: Co-constructing the politics of meaning, diversity & learning, Bari, Italy 11-13 September, 2024, pp. 13-15, SIG 10, 21 & 25 CONFERENCE BOOK OF ABSTRACTS Co-constructing the politics of meaning, diversity & learning WALKING THE TALK, 2024. <https://www.earli.org/assets/images/Book-of-abstracts-Bari-conference.pdf> **M32**
3. Altaras Dimitrijević, A., Jolić Marjanović, Z., Krstić, K., Mojović Zdravković, K., Nikitović, T., & **Rajić, M.** *An emotional intelligence training to enhance the quality of collaborative problem solving in high school students*. IX International Congress on Emotional Intelligence, Universidad Iberoamericana, Ciudad de Mexico, 7-10 October, 2024, pp. 58, Book of Abstracts, 2024. <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/6814> **M34**
4. Altaras Dimitrijević, A., Jolić Marjanović, Z., Krstić, K., Mojović Zdravković, K., Nikitović, T., & **Rajić, M.** *(How) Does emotional intelligence contribute to collaborative problem solving? Findings from a systematic review of the literature* IX International Congress on Emotional Intelligence, Universidad Iberoamericana, Ciudad de Mexico, 7-10 October, 2024, pp. 39, Book of Abstracts, 2024. <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/6814> **M34**
5. Krstić, K., Videnović, M., **Rajić, M.**, & Radanović, A. *Responsiveness of mothers during play with the child*. Current trends in psychology 2023, Faculty of Philosophy, Novi Sad, Serbia,

26-28 October, 2023, pp.72-74, Book of Abstracts, 2023.
http://stup.ff.uns.ac.rs/Book_of_abstracts_STUP_2023.pdf **M34**

6. Videnović, M., Krstić, K., **Rajić, M.**, & Radanović, A. (2023). *Mother's discipline practices and social norms of early development*, Current trends in psychology 2023, Faculty of Philosophy, Novi Sad, Serbia, 26-28 October, 2023, pp.76-77, Book of Abstracts, 2023.
http://stup.ff.uns.ac.rs/Book_of_abstracts_STUP_2023.pdf **M34**
7. Altaras Dimitrijević, A., Jolić Marjanović, Z., Krstić, K., Mojović Zdravković, K., Nikitović, T., & **Rajić, M.** (2023) *A brief training in emotional intelligence to promote high school students' teamwork and collaborative problem-solving capacities*. 5th Emotional Intelligence Week, Sofia, Bulgaria, 16-20 October, 2023, pp. 13-15, Book of Abstracts, 2023.
<https://reff.f.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/5770/A-Book-of-Abstracts-5th-EI-Week.pdf?sequence=1&isAllowed=y> **M34**
8. Baucal, A., Pavlović Babić, D., Altaras Dimitrijević, A., Krstić, K., Jolić Marjanović, Z., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., **Rajić, M.**, Ivanović, J. (2023). *Saradnjom do boljeg rešenja, a vežbom do uspešne saradnje: PEER trening za podsticanje veština kolaborativnog rešavanja problema u srednjoškolskoj populaciji*. 71. Kongres psihologa Srbije - Novi horizonti (sajber) psihologije, Palić, Srbija, 24-27.maj, 2023, str.92, Knjiga rezimea, 2023. ISBN 978-86-8937-756-9
<https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2023/08/Kongres-psihologa-2023-Knjiga-rezimea-2023-08-26.pdf> **M64**
9. **Rajić, M.**, Videnović, M., Krstić, K., Stepanović Ilić, I. Early Childhood Development Stimulation: One Way of Measuring. Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia, 31st March – 3rd April, 2022, pp.100-103. ISBN-978-86-6427-245-2, *Proceedings of the XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*. 2022.
https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/12/ZBORNIK_FINAL3.pdf **M33**
10. **Rajić, M.**, Videnović, M., Krstić, K., & Stepanović Ilić, I. (2022). *Early Childhood Development: One Way of Measuring*, 28. Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia, 31st March – 3rd April, pp. 104, Book of Abstracts, 2022.
https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf **M34**
11. Baucal, A., Pavlović Babić, D., Altaras Dimitrijević, A., Krstić, K., Jolić Marjanović, Z., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., **Rajić, M.**, & Ivanović, J. (2022). *Testing and Implementing the Peer Model of Collaborative Problem-Solving: Project Peersolvers* 28. Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia, 31st March – 3rd April, pp. 25, Book of Abstracts, 2022. https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf **M34**

12. Baucal, A., Pavlović Babić, D., Altaras Dimitrijević, A., Krstić, K., Jolić Marjanović, Z., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., **Rajić, M.**, & Ivanović, J. (2022) *The peer model: A new framework for promoting collaborative problem-solving in young people* 28. Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia, 31st March – 3rd April, pp. 24, Book of Abstracts, 2022. https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf **M34**

13. Baucal, A., Pavlović Babić, D., Altaras Dimitrijević, A., Krstić, K., Jolić Marjanović, Z., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., **Rajić, M.**, & Ivanović, J. (2022). *From Collaboration to Solutions: Encouraging Collaborative Problem Solving through School Practice* [Oral presentation]. 9th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education – TIE 2022, Čačak, Serbia, 16-18 September, 2022, pp. 470-472, Book of Abstracts, 2022. <https://doi.org/10.46793/TIE22.470B> **M34**

14. Videnović, M., **Rajić, M.**, Stepanović Ilić, I., Mihić, I., Lozanović, D., Sokal Jovanović, L.J. (2019). *Early childhood development screening in Serbia*, Current Trends in Psychology 2019, Novi Sad, Serbia, October 24-27, 2019., str.36-38. Book of Abstracts, 2022. <http://stup.ff.uns.ac.rs/Book%20of%20Abstracts%20STuP%202019.pdf> **M34**

15. **Rajić, M.**, Videnović, M., Stepanović Ilić, I., Krstić, K., Milidrag, M, Bogdanović, R. (2019). *Koliko je sredina u kojoj odrastaju deca ranog uzrasta u Srbiji podsticajna*, Current Trends in Psychology 2019, Novi Sad, Serbia, October 24-27, 2019., str.38-40. Book of Abstracts, 2022. <http://stup.ff.uns.ac.rs/Book%20of%20Abstracts%20STuP%202019.pdf> **M34**

16. Videnović, M., **Rajić, M.**, Krstić, K., Stepanović Ilić, I. Izazovi roditeljstva tokom vanrednog stanja u Srbiji. U V. Džinović i T. Nikitović (Ur.) *Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika* (str.114-117), XXVI NAUČNA KONFERENCIJA „PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“, Beograd, Srbija, 12-13.mart 2021., Zbornik radova, 2021. ISBN 978-86-7447-154- 8 ISBN: 978-86-7447-154-8 <https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Zbornik-2021.pdf> **M63**

17. Marić, M., Mihić, I., **Rajić, M.**, Branković, J. *Podrška ranom razvoju dece na hraniteljskom smeštaju: primena programa Medina čitalačka škola*. Naučno-stručni skup: Savremeni izazovi socijalne zaštite - osetljive grupe, programi i ishodi, Beograd, Srbija, 7.jun, 2019, str.8, Knjiga sažetaka, 2019. ISBN: 978-86-6425-061-0 https://www.fpn.bg.ac.rs/wp-content/uploads/Knjiga-sa%C5%BEetaka_40.-Susreti-socijalnih-radnika.pdf **M64**

18. Krnjaić, Z., Videnović, M., **Rajić, M.**. *Primena etičkih standarda u istraživanju adolescenata na hraniteljstvu*. Savremeni izazovi socijalne zaštite - osetljive grupe, programi i ishodi, Beograd, Srbija, 7.jun, 2019, str.8, Knjiga sažetaka, 2019. ISBN: 978-86-6425-061-0

https://www.fpn.bg.ac.rs/wp-content/uploads/Knjiga-sa%C5%BEetaka_40.-Susreti-socijalnih-radnika.pdf **M64**

19. **Rajić, M.**, Mihić, I. *Capacities of early education teachers and future professionals in early education for work with Roma children*. 69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, June 19-24, 2017, pp.81, Abstract Book, 2017. <http://www.omep.hr/assets/omep-2017.pdf> **M34**
20. **Rajić, M.**, Tatalović Vorkapić, S., Mihić I. *Relations between teacher and a child with disability: experiences of teachers from preschool facilities in Serbia and Croatia*. ICERI 2017 Conference, Seville, Spain, 16-18 November 2017, pp.3240 – 3246, ICERI2017 Proceedings, 2017. <https://doi.org/10.21125/iceri.2017.0896> **M33**
21. **Rajić, M.**, Mihić, I., Tatalović-Vorkapić, S. *Djeca iz sustava socijalne skrbi: perspektiva odgajatelja iz Srbije i odgajatelja iz Hrvatske*. 23.dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Hrvatska, 6.-8. april 2017., str.256, Knjiga sažetaka, 2017. ISSN 1849-6946. **M34**
22. **Rajić, M.**, Mihić, I. *Importance of basic education and training seminars in readiness for work with children with disabilities: students' perspective*. The 1st international conference "Initial education and professional development of preschool teachers –state and perspectives", Sremska Mitrovica, Srbija, November 2017, pp.37-39, Abstract Book, 2017. ISBN 978-86-80697-70-3. **M34**
23. **Rajić, M.**, Mihić, I. *Implicitna očekivanja o detetu sa smetnjama u razvoju*. 65.Naučno-stručni skup Kongres psihologa Srbije, Zlatibor, 24-26.maj, 2017, str. 110-111, Knjiga rezimea, 2017. ISBN 978-86-89377-25-5. https://dps.org.rs/images/65_Naucno-strucni_skup_psihologa_Srbije_-_Knjiga_rezimea.pdf **M64**
24. Jandrić, G., Radaković, I., **Rajić, M.**, & Mihić, I. *Assessment of Teacher's Capacity to Work With the Children from Low-stimulated Families*. 12th International Conference „Days of Applied Psychology, Niš, Srbija, 30th September – 1st October, 2016, pp. 48-49, Abstract Book, 2016. ISBN: 978-86-7379-422-8 https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2016.pdf **M34**
25. **Rajić, M.**, Mihić, I., & Jandrić, G.. *Assesment of preschool capacities for acceptance and work with children from social welfare system*. 12th Alps-Adria Conference, Rijeka, Croatia, September 30th-October 1st 2016, pp. 64, Abstract Book, 2016. ISSN: 1330-6812 <https://hrcak.srce.hr/file/247406> **M34**
26. **Rajić, M.**, Mihić, I. *Effects of estimated competencies and expectations in work with children with disabilities on the quality of teacher-child relationship*, 12th Alps-Adria Conference,

Rijeka, Croatia, September 30th-October 1st 2016, pp. 64, Abstract Book, 2016. ISSN: 1330-6812 <https://hrcak.srce.hr/file/247406> **M34**

27. Radaković, I., **Rajić, M.**, Mihić, I., & Mirković, V. *Sense of competence in working with children with disabilities: students of higher professional school for education of teachers and preschool teachers perspective*. IV Međunarodna naučna konferencija "Specijalna edukacija i rehabilitacija – Rana intervencija", Subotica, Srbija, 14-16. Oktobar, Knjiga rezimea, 2016. ISSN: 0354-8759 <https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/2595> **M34**
28. **Rajić, M.**, Mihić, I. *Prechool teacher professional competence for workig with children with disabilities*. IV Međunarodna naučna konferencija "Specijalna edukacija i rehabilitacija – Rana intervencija", Beograd, Srbija, 14-16. Oktobar, Knjiga rezimea, 2016. ISSN: 0354-8759 <https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/2595> **M34**
29. **Rajić, M.**, Mihić, I. *Procene kapaciteta vaspitača i kapaciteta ustanove za rad sa decom iz romskih i nestimulativnih porodica*. 64. Sabor psihologa Srbije, Zlatibor, Srbija, 25-28.maj 2016, str. 93-94, Knjiga rezimea, 2016. ISBN 978-86-89377-22-4. [https://dps.org.rs/images/64_Naucno-strucni_skup_psihologa_Srbije - Knjiga rezimea.pdf](https://dps.org.rs/images/64_Naucno-strucni_skup_psihologa_Srbije_-_Knjiga_rezimea.pdf) **M64**
30. **Rajić, M.**, Mihić, I., Kopunović Torma, D. *Parenting stress, parental alliance and care quality of disabled child*. Current Trends in Psychology, Novi Sad, Serbia, 29-31. October, str. 268-270, Book of Abstracts, 2015. ISBN 978-86-6065-333-0. <http://stup.ff.uns.ac.rs/stup2015.pdf> **M34**
31. **Rajić, M.**, Mihić, I., Branković, J., Kopunović-Torma, D. *Socioemocionalna posvećenost majki dece sa smetnjama u razvoju: efekti roditeljskog stresa*. 63. Sabor psihologa Srbije, Zlatibor, 27-30.maj 2015, str. 141-142, Knjiga rezimea, 2015. ISBN 978-86-89377-17-0. [https://dps.org.rs/images/63_Naucno-strucni_skup_psihologa_Srbije - Knjiga rezimea.pdf](https://dps.org.rs/images/63_Naucno-strucni_skup_psihologa_Srbije_-_Knjiga_rezimea.pdf) **M64**
32. **Rajić, M.**, Mihić, I., Krstić, T., Drezga, M. i Branković, J. *Potreba za podrškom porodicama dece sa smetnjama u razvoju: procena roditelja*. 11. Internacionalna konferencija "Dani primenjene psihologije", Niš, 25-26. septembar 2015. , str. 71, Knjiga rezimea, 2015. ISBN 978-86-7379-384-9. [https://dap.filfak.ni.ac.rs/ documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2015.pdf](https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2015.pdf) **M64**

Одбрањена докторска дисертација (M70)

Rajić, M. (2025). *Odnos ekonomskog blagostanja i kvaliteta brige majki o deci ranog uzrasta: potencijalni mehanizmi delovanja i protektivni faktori*. Mentori: prof.dr Ivana Mihić, dr Marina Videnović Odsek za psihologiju , Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, Novi Sad.

Анализа утицаја ефеката прихваћена на одговарајућем научном/наставно-научном већу (М 124).

1. Institut za psihologiju. (2022). *Obrazovanje tokom pandemije Kovid-19 u Srbiji: kvalitativna studija*. Filozofski fakultet u Beogradu. <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/4546?locale-attribute=sr>

5. КВАНТИФИКАЦИЈА НАУЧНИХ РЕЗУЛТАТА КАНДИДАТА

У доњу табелу треба унети податке о научним резултатима кандидата оствареним у оцењиваном периоду, уз нормирање у складу са овим правилником. У табели је неопходно обрисати непопуњене редове. У прилогу извештаја неопходно је доставити одговарајуће доказе кроз информациони систем еНаука.

Врста резултата	Вредност резултата (Прилог 2.)	Укупан број резултата (укупан број резултата који подлежу нормирању)	Укупан број бодова (укупан број бодова након нормирања)
M14	4	1	4
M21a	12	1	10
M21a+	20	1	8.33
M21	10	1	7.14
M23e	2	1	2
M24	3	2	6
M32	1,5	1	0.62
M33	1	2	2
M34	0.5	24	7.8
M42	7	2	11.37
M44	2.5	1	2.5
M45	1.5	1	1.5
M51	2.5	3	7.5
M52	1.5	4	6
M63	1	1	1
M64	0.5	8	3.42
M70	6	1	6
M124	1	1	0.42
УКУПНО			87.59

Поређење са минималним квантитативним условима за избор у тражено научно звање

Доњу табелу је неопходно прво прилагодити минималним условима за избор у тражено звање у одговарајућој области и грани науке у складу са Прилогом 3, а затим унети одговарајуће податке за кандидата у оцењиваном периоду.

Диференцијални услов за оцењивани период за избор у научно звање: научни ...	Неопходно	Остварено и нормирано број бодова
Укупно	16	87.59
Обавезни (1): M11+M12+M13+M14+M21+M22+M23+M24+M31+M41+M42+M43+M44+M51	6	58.84

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

У Београду, 15.07.2025.

У целокупном периоду свог научно-истраживачког ангажмана, М. Рајић продуковала је укупно 55 рецензираних научних радова у коауторству, од чега: 1 рад у тематском зборнику међународног значаја (M14) и 4 рада у монографијама националног значаја (M42, M44 и M45), 13 радова у научним часописима међународног (M21a+, M21a, M21, M23e, M24) и националног значаја (M51, M52), 3 рада штампана у целини, а на основу учешћа на скуповима (од тога 2 међународна M33), 23 саопштења на међународним научним скуповима штампаних у изводу (M34) и 9 саопштења на националним научним скуповима штампаних у изводу (M64) и 1 извештај (анализа ефеката - M124).

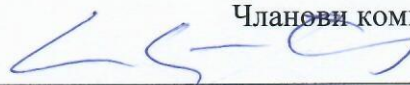
Према критеријумима Министарства науке, технолошког развоја и иновација, а према важећем Правилнику о стицању истраживачких и научних звања («Службени гласник РС», бр. 80/2024), М. Рајић је током свог научно истраживачког искуства остварила: 87.59 нормираних поена (минимални усков је 16).

Из професионалне биографије Милане Рајић види се да је током периода рада на Институту за психологију била ангажована на научним пројектима Министарства просвете, науке и

технолошког развоја и пројектима реализованим са канцеларијом УНИЦЕФ-а. Осим тога, М. Рајић има богато искуство у ванакадемској дисеминацији, промоцији и популаризацији науке и подизања свести о стручним питањима, кроз сарадњу са различитим грађанским удружењима и институцијама које се баве психолошком подршком и менталним здрављем. Од 2020. године, М. Рајић је чланица организационог одбора научног скупа *Емпијска истраживања у психологији*.

Поред научне заснованости, истраживачки рад кандидаткиње одликује и избор друштвено релевантних и актуелних тема и примењена вредност резултата. Квалитативна анализа њене научне продукције показује да се ради о компетентном и продуктивном младом истраживачу у области психологије, посебно развојне психологије и психологије образовања. Након увида у професионалну биографију Милане Рајић и њену укупну научну продукцију, сматрамо да су задовољени и формални и садржински критеријуми за њен избор у звање научне сараднице.

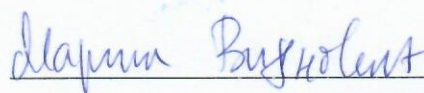
Чланови комисије:



проф.др Ивана Степановић Илић

ванредни професор

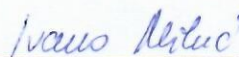
Одељење за психологију, Филозофски факултет у Београду



др Марина Виденовић

научни сарадник

Институт за психологију, Филозофски факултет у Београду



проф.др Ивана Микић

ванредни професор

Одсек за психологију, Филозофски факултет у Новом Саду